

**TEMATICA ADMITERE COMUNĂ MASTER
SESIUNEA IULIE-SEPTEMBRIE 2018**

GRUP 1 Formarea formatorilor
Managementul și evaluarea organizațiilor și programelor educaționale
Pedagogii alternative și artă teatrală în educație
Mentoratul în educație
Consiliere școlară și dezvoltarea carierei
Educație timpurie
Învățare, inovare și coaching în educație
Educație presecundară. Politici și strategii de dezvoltare

TEMATICĂ:

1. Formare și dezvoltare profesională: abordări, metode, specificități ale sistemelor de educație și formare continuă;
2. Proiectarea și evaluarea programelor sociale, profesionale și educaționale; managementul calității;
3. Dezvoltarea holistică a personalității din perspectiva pedagogiilor alternative și a artei teatrale;
4. Mentoratul în educație în contextul orientărilor moderne și al tendințelor inovative privind formarea inițială și continuă a cadrelor didactice;
5. Formarea și profesionalizarea consilierilor școlari în țara noastră;
6. Oportunități de stimulare a educației copilului de vârstă timpurie;
7. Priorități și transformări în educația preșcolară și școlară mică.

Bibliografie:

1. Ciolan, L. (2008). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. Iași: Polirom.
2. Ciolan, L. E. (2006). *Dezvoltarea educației timpurii. Aplicații privind managementul proiectelor*. București: Editura Universității din București.
3. Gherguț, A., Ceobanu, C. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor în servicii educaționale*. Iași: Polirom.

4. Manolescu M. (2008). Elemente structurale ale curriculumului școlar, semnificații și acțiuni. Aplicații În vol. D. Potolea, I. Neacșu, R. Iucu, I.-O.Pânișoară(coord.). Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II. Iași: Polirom.
5. Manolescu, M. (2005) Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică. București: Credis.
6. Neacșu, I.(2008).Calitate în educație și învățământ. În vol. D. Potolea, I. Neacșu, R. Iucu, I.-O.Pânișoară(coord.). Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II. Iași: Polirom.
7. Oprea, C. (2009). Strategii didactice interactive. București: Editura Didactică și Pedagogică.
8. Pânișoară, I.-O. (2010). Comunicarea eficientă – ediția a III-a revăzută și adăugită. Iași: Polirom.
9. Potolea, D. (2008). Evaluarea calității programelor de formare continuă; concepție și practici .În vol. D. Potolea, D. Carp(coord.). Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente. București: Editura Universității București.
- 10.Tomșa, Gh. (2008). Asistența psihopedagogică în școală. Metode și tehnici de cunoaștere și caracterizare psihopedagogică a elevilor. În vol. D. Potolea, I. Neacșu, R. Iucu, I.-O.Pânișoară(coord.). Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II. Iași: Polirom.
- 11.Vaughn, R. (2008). Manualul trainerului profesionist. Bucuresti: CODECS.
- 12.Vrășmaș, E. (1999). Educația copilului preșcolar. București: Editura Pro Humanitate.
- 13.***Curriculum pentru invatamantul primar 2012/2013
- 14.***Metodologia din 29/09/2011 publicată în M.O., Partea I nr.739 din 20/10/2011 privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice.

Management educațional (Focșani și Buzău)

Tematică - interviu:

1. Funcțiile managementului în instituțiile școlare
2. Tipuri de leadership
3. Managementul schimbării în instituțiile școlare
4. Procesul de comunicare în managementul instituțiilor școlare

Bibliografie:

Boboc, A. (2002) Psihosociologia organizațiilor școlare și managementul educațional, EDP, București; Cristea, S., (2003)

Managementul organizației școlare, EDP, București; Ghergut, A., (2007) Management general și strategic în educație, Polirom, Iași, 2007;

Iosifescu, S., (2000) Elemente de management strategic și proiectare, Corint, București;

Jinga, I., (2003) Managementul învățământului, Ed. ASE, București; Joita, E., (2000)

Management școlar, Polirom, Iași; Pânișoara I., O.; Pânișoara, G., (2004),

Managementul resurselor umane – ghid practic, Polirom, Iași; Tudorică, R., (2007),

Managementul educației în context european, Editura Meronia, București.

Pentru programele de master

1. Tehnologii informatice și de comunicații în educație IF/IFR
2. Consiliere școlară (IFR)
3. Management educațional (IFR)

Înscrierile și concursul de admitere se desfășoară la Departamentul CREDIS – www.credis.ro.