



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Sector 5, Cod poștal 050107,
FPSE: Bd. Panduri, Nr. 90, Cod poștal 050657/
Str. Ana Davila, Nr. 28, Cod poștal 050492, București, România
Tel: ++031-425.34.45
Email: secretariat@fpse.unibuc.ro

DEPARTAMENTUL DE
PSIHOLOGIE

Syllabus

(fișă descriere disciplină)

Detalii disciplină

Denumire disciplină: Profile de comportament dezadaptativ

Regimul disciplinei: Obligativ

Desfășurarea cursului: **conform cu orarul afișat pe site-ul FPSE**

Detalii cadru didactic

Curs și seminar: Lect. univ. dr. Ioana Podină

Email: ioana.podina@fpse.unibuc.ro

Ore consultație: **conform cu datele postate pe site-ul FPSE**

Descrierea cursului:

Acest curs urmărește să pună bazele cunoașterii în ceea ce privește identificarea și modificarea comportamentului dezadaptativ (în mod direct prin tehnici comportamentale și indirect prin tehnici cognitive). Cursul urmează un format validat științific, de tip cercetător-practician (engl., *scientist-practitioner*).

Corespondent în practica psihologică

(1) **de cercetare.** Abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare implementării unei cercetări în domeniul modificării comportamentelor dezadaptative. Este un bun suport și pentru elaborarea lucrării de licență.

(2) **de intervenție.** Abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare unei selecții adecvate procedurilor *evidence-based* de modificare a comportamentului. Cursul este fundamentat pe paradigma *scientist-practitioner* și este menit să ofere o orientare adecvată înspre practica fundamentată pe știință și o distanțare de pseudoștiință.

Competențe profesionale:

- cunoașterea noțiunilor legate de cognițiile și comportamentele dezadaptative care preced psihopatologia și care împiedică integrarea socială;
- cunoașterea principiilor fundamentale de modificare a comportamentului;
- dobândirea abilităților, prin evaluare formativă, de elaborare a unei cercetări științifice cu accent pe mecanisme și răspunsuri dezadaptative.

Competențe transversale:

- Gândirea critică;
- Analiza critică a literaturii de specialitate;
- Diseminarea cunoașterii științifice în comunitate;
- Cunoașterea și utilizarea surselor relevante de informație în domeniu.

Obiectivele cursului:

Obiectivele acestui curs sunt multimodale:

- oferirea de noțiuni legate de cognițiile și comportamentele dezadaptative care preced psihopatologia și care împiedică integrarea socială;
- diseminarea principiilor fundamentale de modificare a comportamentului;
- diseminarea informațiilor despre paradigma *evidence-based* în cercetarea comportamentului dezadaptativ.

Pentru atingerea obiectivelor menționate cursul va urmări structura:

Teme la curs	Teme la seminar
1. Paradigme majore în psihopatologie	1. Aplicații practice. Paradigme majore în psihopatologie.
2. Abordarea problemelor emoționale și comportamentale: mecanisme cognitive ale schimbării răspunsurilor.	2. Aplicații practice. Abordarea problemelor emoționale și comportamentale: mecanisme cognitive ale schimbării răspunsurilor.
3. Analiza funcțională a cognițiilor.	3. Aplicații practice. Analiza funcțională a cognițiilor.
4. Abordarea problemelor emoționale și comportamentale: mecanisme comportamentale ale schimbării răspunsurilor.	4. Abordarea problemelor emoționale și comportamentale: mecanisme comportamentale ale schimbării răspunsurilor.
5. Analiza funcțională a comportamentului.	5. Aplicații practice. Analiza funcțională a comportamentului.
6. Întărirea, penalizarea și regulile lor.	6. Aplicații practice. Întărirea, penalizarea și regulile lor.
7. Controlul stimulilor și autocontrolul comportamentului și aplicații în comportamentul alimentar.	7. Aplicații practice. Controlul stimulilor și autocontrolul comportamentului.
8. DSM-4 vs. DSM-5.	8. Aplicații practice. DSM-4 vs. DSM-5.
9. Factori transdiagnostici de vulnerabilitate și comorbidități: Metacogniții.	9. Aplicații practice. Factori transdiagnostici de vulnerabilitate și comorbidități.
10. Psihopatologie cu prevalență ridicată în populație – anxietatea și depresia.	10. Aplicații practice. Psihopatologie cu prevalență ridicată în populație – anxietatea

	și depresia.
11. Al doilea și al treilea val în intervenții psihologice.	11. Al doilea și al treilea val în intervenții psihologice.
12. Abordarea <i>evidence</i> în psihopatologie.	12. Aplicații practice. Prezentare proiecte de cercetare.
13. Cercetarea clinică validată științific.	13. Aplicații practice. Prezentare proiecte de cercetare.
14. Abordarea <i>evidence-based</i> în psihologie și intervenții psihologice. Intervenții validate științific.	14. Aplicații practice. Prezentare proiecte de cercetare.

Evaluarea:

- Evaluarea la această disciplină va fi formată din: 70% examen grilă; 30% proiect de cercetare.
- Examenul constă în întrebări grilă cu alegeri multiple plus un subiect redacțional.
- Proiectul de cercetare are structura tipică a unei cercetări științifice (comunicată studenților) conform APA.

La examen se intră cu dovada identității (carte de identitate, carnet de student, legitimație).

Prezența: Pentru fiecare absență la seminar se pierde 0,33 puncte. La fiecare seminar se notifică prezența cu semnătură în tabelul centralizator.

Materiale/suportul de curs

- Bibliografie—David, D. (2006). *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente*. Iași: Polirom.
 - Capitolul 2 (Sănătate și boală)
 - Capitolul 3 (Psihodiagnostic și evaluare clinică)
 - Capitolul 4 (Consiliere psihologică și psihoterapie)
 - Capitolul 6 (Fundamente ale cercetării clinice)
- Suport de curs (Mircea Miclea). *Modificări cognitiv-comportamentale*.
 - Capitol - Analiza și evaluarea funcțională a comportamentului.
 - Capitol - Întărirea, penalizarea și regulile lor, antecedentele.
 - Capitol - Controlul stimulilor, autocontrolul.

Podină, I., Jucan, A., & David, D. (2015). Self-compassion: A buffer in the pathway from maladaptive beliefs to depression. An exploratory study. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 15(1), 97-109.

Podină, I., Popp, R., Pop, I., & David, D. (2015). Genetic correlates of maladaptive beliefs: COMT VAL 158 MET and irrational cognitions linked depending on distress. *Behavior Therapy*, 46(6), 797-808.

Podină, I. R., Mogoase, C., David, D., Szentagotai, A., & Dobrean, A. (2016). A meta-analysis on the efficacy of technology mediated CBT for anxious children and adolescents. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 34(1), 31-50.

Podină, I. R., Koster, E. H., Philippot, P., Dethier, V., & David, D. O. (2013). Optimal attentional focus during exposure in specific phobia: A meta-analysis. *Clinical psychology review*, 33(8), 1172-1183.

Pintea, S. (2010). The relevance of results in clinical research: Statistical, practical, and clinical significance. *Journal of Cognitive & Behavioral Psychotherapies*, 10(1), 101-114.

David, D., & Montgomery, G. H. (2011). The scientific status of psychotherapies: A new evaluative framework for evidence-based psychosocial interventions. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 18(2), 89-99.

American Psychiatric Association, & American Psychiatric Association. (2013). *Highlights of changes from DSM-IV-TR to DSM-5*.

Bibliografie suplimentară recomandată

Maier, S. U., Makwana, A. B., & Hare, T. A. (2015). Acute stress impairs self-control in goal-directed choice by altering multiple functional connections within the brain's decision circuits. *Neuron*, 87(3), 621-631.

Newby, J. M., McKinnon, A., Kuyken, W., Gilbody, S., & Dalgleish, T. (2015). Systematic review and meta-analysis of transdiagnostic psychological treatments for anxiety and depressive disorders in adulthood. *Clinical psychology review*, 40, 91-110.

Aldao, A., Sheppes, G., & Gross, J. J. (2015). Emotion regulation flexibility. *Cognitive Therapy and Research*, 39(3), 263-278.

McGonigal, K. (2016). *The upside of stress: Why stress is good for you, and how to get good at it*. Penguin.

Reviste cotate internațional recomandate în domeniul disciplinei:

- Annual Review of Psychology
- Annual Review of Clinical Psychology
- Psychological Bulletin
- Clinical Psychology Review
- Current Directions in Psychological Science
- Current Directions in Psychology

Recomandări comunicare:

Prin email, pe adresa ioana.podina@fpse.unibuc.ro.