



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Sector 5, Cod poștal 050107,

FPSE: Bd. Panduri, Nr. 90, Cod poștal 050657/

Str. Ana Davila, Nr. 28, Cod poștal 050492, București, România

Tel: ++031-425.34.45

Email: secretariat@fpse.unibuc.ro

DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE

Syllabus

(fișă descriere disciplină)

Detalii disciplină

Denumire disciplină: Psihogenealogie

Regimul disciplinei: Opțional

Desfășurarea cursului: Amfiteatrul Stoian, intervalul 8:00-10:00

Detalii cadru didactic

Curs: Lect. univ. dr. Sebastian Godeanu; Seminar: Lect. univ. dr. Sebastian Godeanu

Email: sebastian.godeanu@fpse.unibuc.ro/

Ore consultație: Vineri, intervalul 10:00 – 11:00 (sala/ cancelarie)

Descrierea cursului:

Acest curs vizează transferul unor informații despre teoriile, modelele și practicile relevante derulării activităților de cercetare fundamentală sau aplicativă în domeniul psihogenealogiei. Cursul conține prelegeri, studii de caz și activități individuale orientate către formarea unor deprinderi esențiale pentru construirea și implementarea unor elaborări de proiecte de cercetare în domeniul psihologiei și psihogenealogiei. Acest curs presupune parcurgerea unor texte (studii empirice, studii teoretice, capitole din cărți sau manuale). O mare parte din articolele sau manualele propuse pentru studiu vor fi disponibile atât în limba franceză cât și în limba română. Cea mai mare parte a cursurilor vor implica prelegeri și dezbateri tematice. Activitățile de seminar vor deseori activități de studiu individual (parcurgerea unor lecturi prestabilite sau documentarea în funcție de tematici specifice).

Corespondent în practica psihologică

(1) de cercetare. În cercetarea psihologică abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare în situațiile: elaborarea unui plan de intervenție psihogenealogic asupra unor problematici specifice: anxietate, depresie, stres, etc.

(2) de evaluare. În practica evaluării psihologice abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare în situațiile: construirea și implementarea unui plan de intervenție psihodiagnostică experiențială psihogenealogică.

(3) de intervenție. În practica intervenției psihologice abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare în situațiile: anxietate, dinamici ale relației de cuplu, psihodiagnoză existențială și de familie etc.

Competențe profesionale:

- Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihogenealogie;
- Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în domeniul intervenției de tip psihogenealogic;
- Evaluarea psihologică a individului, a grupului familial și existential;
- Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice centrate pe problematica din cadrul cabinetului de psihoterapie;
- Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihogenealogiei.

Competențe transversale:

- Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice profesiei;
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice;
- Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

Precizări:

* Pentru nivelul 1 – studii de licență – competențele achiziționate vizează înțelegerea conceptelor și fenomenelor, conceptualizarea/încadrarea lor în modele psihologice.

* Pentru nivelul 2 – studii de master – competențele achiziționate vizează conceptualizarea, evaluarea și intervenția psihologică.

Obiectivele cursului:

Disciplina psihogenealogie vizează familiarizarea studenților cu toate etapele relevante pentru construirea și implementarea unei cercetări: identificarea temelor de cercetare, alegerea și construirea design-ului de cercetare, argumetarea introductivă și fundamentarea ipotezelor, comunicarea rezultatelor. În cadrul acestui curs vor fi dobândite deprinderi esențiale nu numai pentru construirea unor cercetări, ci și pentru facilitarea înțelegerii rezultatelor cercetării moderne în psihologie și psihogenealogie. Astfel, acest curs va permite actualilor studenți să deruleze eficient cercetări în cadrul programelor formale de studiu (studii de licență, master, doctorat) și viitorilor practicieni să își calibreze practicile și metodele de lucru în funcție de cele mai relevante rezultate științifice.

Pentru atingerea obiectivelor menționate cursul va urmări structura:

1. Teme specifice de curs
2. Teme specifice de seminar

Teme la curs	Teme la seminar
1. Introducere în psihogenealogie <ul style="list-style-type: none">- domeniu, definire, proces, funcții;- niveluri de analiză în psihogenealogie;- procesul în psihogenealogie;- figuri reprezentative 2. Bazele teoretice și conceptuale ale psihogenealogiei <ul style="list-style-type: none">- perspective asupra studierii dinamicilor intrafamiliale;	T1. Domeniul psihogenealogiei. T2. Principalele concepte ale psihogenealogiei (Prezențați la alegere trei concepte). T3. Analiza prenumelui. T4. Rolul grupului familial în transmisia psihică. T5. Transmisia psihică intergenerațională (prezentare)

<ul style="list-style-type: none"> - repere conceptuale; - nașterea vieții psihice și transmiterea conținuturilor psihice în cadru familial; - funcțiile transmisiei vieții psihice: rolul mamei și al tatălui în alegerea de obiect. <p>3. Familia, reperul transmisiei psihice inter- și transgeneraționale</p> <ul style="list-style-type: none"> - familia – spațiul transmisiei psihice; - transmisia psihică inter- și transgenerațională. <p>4. și 5. Inconștientul familial</p> <ul style="list-style-type: none"> - mecanisme: descriere, rol, funcționare, dinamică. <p>6. Inovații conceptuale în contextul Terapiei Transgeneraționale. Analiza prenumelui</p> <ul style="list-style-type: none"> - inovații conceptuale și metodologice; - concepte și configurații; - spațiul identitar; - analiza prenumelui: moduri de analiză a prenumelui; - semnificația sau analiza prenumelui în psihogenealogie; - conceptul de „copil” și modalități de semnificație. <p>7. Transmisia psihică intergenerațională</p> <ul style="list-style-type: none"> - transmisia psihică intergenerațională; - memoria familială și rolul ei în transmisia vieții psihice; - mituri familiale; - ritualuri familiale. <p>8. Transmisia psihică transgenerațională</p> <ul style="list-style-type: none"> - învelișul psihic familial; - indicatori psihici de transmisie; - alianțele inconștiente și legăturile familiale. <p>9. Elemente psihodinamice transgeneraționale. Scenarii, roluri, relații-capcană.</p> <ul style="list-style-type: none"> - conceptul de graniță; - relații-capcană; 	<p>T6. Mitologii familiale și mitologii comunitare. Rolul lor în cadrul parteneriatului erotic.</p> <p>T7. Alegerea partenerului. Premisele constituirii parteneriatului erotic.</p> <p>T8. Mecanisme de transmisie ale inconștientului familial.</p> <p>T9. Instrumente specifice psihogenealogiei (Genograma, Grila mitologiilor).</p> <p>T10. Transmisia psihică transgenerațională (prezentare).</p> <p>T11. Elemente de psihopatologie.</p> <p>T12. Rolul bolii în scenariul transgenerațional.</p> <p>T13. Secrete, secretele de familie. Rolul lor în scenariul transgenerațional.</p> <p>T14. Loialitatea familială și loialitatea în cadrul relației de cuplu.</p> <p>T15. Relații-capcană și scenarii-capcană.</p> <p>T17. Rolul spațiului identitar în istoria familială și personală.</p> <p>T18. Tipologii transgeneraționale ale relației de cuplu.</p> <p>T19. Prezența la alegere un film în care să surprindeți cel puțin trei fenomene sau concepte psihogenealogice.</p> <p>T20. Vindecarea în psihogenealogie.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - scenarii-capcană. <p>10. Metodologia de evaluare și intervenție psihogenealogică</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda de cercetare: specific; - instrumente specifice: genograma, grila de interferență a mitologiilor familiale și comunitare cu nevoile personale; - axa istoriei relației de cuplu; - analiza interferenței scenariilor terapeut-client. <p>11. Elemente de psiho(patologie) psihogenealogică</p> <ul style="list-style-type: none"> - forme de manifestare a patologiei transgeneraționale; - patologia de transmisie transgenerațională; - secrete. Secrete de familie; - maladia genealogică familială. <p>12. Elemente de dinamică transgenerațională</p> <ul style="list-style-type: none"> - scenariul transgenerațional; - roluri identitare și roluri contaminate; - efecte ale scenariilor-capcană observate în practica clinică. <p>13. Alegerea partenerului. Perspectiva transgenerațională</p> <ul style="list-style-type: none"> - alegerea partenerului din perspectivă intergenerațională; - alegerea partenerului din perspectivă transgenerațională; - dinamica identitară de rol-sex. <p>14. Vindecarea în psihogenealogie</p> <ul style="list-style-type: none"> - perspectivele de vindecare a istoriei traumatice familiale; - procesul vindecării în psihogenealogie: demersul terapeutic - metode și specific. 	
---	--

Evaluarea:

Evaluarea la această disciplină va fi formată din:

- 70% în cadrul examenului scris în cadrul sesiunii de examene, punctaj ce se acordă pentru cunoștințele și abilitățile achiziționate la curs (și evidențiate în examen), 30% activități/proiecte alocate în cadrul activității de seminar. Punctele obținute la seminar/lucrări practice se conservă pentru calculul notei la examen de restanță sau de mărire de notă.

Examenul constă în o probă de tip scris grilă cu alegeri multiple. Proba va include un număr de 20 de întrebări. Fiecare întrebare va avea un singur răspuns corect. Numărul de întrebări specific fiecărei tematici va fi proporțional cu orele de curs alocate respectivei tematici. Pentru promovarea examenului este obligatorie obținerea unei note de trecere la proba grilă (minimum nota 5).

La examen se intră cu dovada identității (carte de identitate, carnet de student, legitimație).

Prezența: condiția de 50% prezențe pentru a putea intra în examinare. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (*prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială*). *La fiecare curs se notifică prezența cu semnătură în tabelul centralizator.*

Materiale/suportul de curs (detaliat pe teme-surse-pagini):

Godeanu, A. S. (2011). *Alegerea partenerului. Mituri, secrete, repetiții*. București: SPER.

Godeanu, A. S. (2011). *Cuplul: stop cadru transgenerațional*. București: SPER.

Godeanu, A. S. (2015). *Destinul familial. Psihogenealogia în 101 întrebări și răspunsuri*. București: SPER.

Godeanu, C. D., & Godeanu, A. S. (2016). *Dicționar de psihogenealogie*. București: SPER.

Mitrofan, I., Godeanu, C. D., & Godeanu, A. S. (2010). *Psihogenealogie. Diagnoza, intervenția și vindecarea istoriei familiale*. București: SPER.

Bibliografie suplimentară recomandată:

Abraham, N., & Török, M. (2009). *L'écorce et le Noyau*. Paris: Champs Essais.

Abram, J. (2013). *Limbajul lui Winnicott. Un dicționar explicativ al termenilor winnicottieni*. București: EFG.

Agrabian, M. (2006). *Analiza de conținut*. Iași: Polirom.

Akhtar, S. (1992). *Broken structures: Severe personality disorders and their treatment*. Northvale, NJ: Jason Aronson.

Akhtar, S. (Ed.) (2006). *Interpersonal boundaries: Variations and violations*. Northvale, NJ: Jason Aronson.

Anzieu, D. (1985). *Le moi peau*, Paris: Dunod.

Atkinson, R. (2006). *Povestea vieții – interviul*. Iași: Polirom.

Böszörményi-Nagy, I., & Ducommun, L. (2003). *La thérapie contextuelle de famille*. În M. Elkaïm (coord.) *Panorama des thérapies familiales*. Paris: Seuil.

Ciccone, A. (1999). *La transmission psychique inconsciente*. Paris: Dunod.

Ciccone, A., & Lhopital, M. (2001). *Naissance a la vie psychique*. Paris: Dunod.

Decherf, G. (2003). *Souffrances dans la famille*. Paris: In Press Édition.

Decherf, G. (2005). *Crises familiales: violence et reconstruction*. Paris: In Press Édition.

Eiguer, A., Carel, A., Fustier, André F., Aubertel, F., Ciccone, A., & Käes, R. (1997). *Le Générationnel*. Paris: Dunod.

Eiguer, A., Granjon, E., & Loncan, A. (2006). *La part des ancêtres*. Paris: Dunod.

Gambini, I. (2005). Le négatif dans la transmission familiale. *Le divan familial. Les métamorphoses familiales*, 1, 99-110.

Godeanu, C. D. (2013). *Spațiul identitar. Locul privilegiat al întâlnirii cu antecesorii*. București: SPER.

Godeanu (Stoica), C. D. (2008). Efectele absenței și neasumării spațiului identitar, observate în practica clinică. *Revista de psihoterapie experiențială*, 42, 11-15.

- Godeanu (Stoica), C. D. (2008). *Relații-capcană în familia toxicomanului. O abordare transgenerațională*. Teză de doctorat, Universitatea din București.
- Godeanu, C. D., Godeanu, A. S., coord. Mitrofan, I. (2009). *Vocabularul analizei transgeneraționale*. București: SPER.
- Godeanu, C. D. (2015). The role of family and community mythology in how couples and families spend their spare time. *Journal of Experiential Psychotherapy*, 18(4), 3-16.
- Godeanu, C. D. (2015). Adaptative strategies in obtaining a new transitional identity space. *Journal of Experiential Psychotherapy*, 18(3), 3-17.
- Godeanu, A. S. (2013). *Metamorfozele generozității. Experiența relațională între dar și datorie*. București: SPER.
- Godeanu, A.S. (2015). *Manual de psihologia cuplului și a familiei*. București: SPER.
- Godeanu, A. S. (2015). Psycho-genealogical study of partner selection. *Journal of Experiential Psychotherapy*, 18(72), 18-28.
- Jung, C. G. (2003). *Opere complete. Vol. 1, Arhetipurile și inconștientul colectiv*. București: Trei.
- Jung, C. G. (2007). *Două scrieri despre psihologia analitică*. București: Trei.
- Jung, C. G. (2013). *Opere complete. Vol. 8, Dinamica inconștientului*. București: Trei.
- Jung, C. G. (2006). *Opere complete. Vol. 17, Dezvoltarea personalității*. București: Trei.
- Jung, C. G. (1996/2000/2004). *Amintiri, vise, reflecții*. București: Humanitas.
- Jung, C. G. (1997). *Imaginea omului și imaginea lui Dumnezeu*. București: Teora.
- Jung, C. G. (1997). *Opere complete. Vol. 12, Psihologie și alchimie*. București: Teora.
- Kernberg, F. O. (2009). *Relații de iubire. Normalitate și patologie*. București: Trei.
- Klein, M. (2008). *Invidie și recunoștință*. București: Trei București: Trei.
- Laplanche, J., & Pontalis, J.-B. (1994). *Vocabularul psihanalizei*. București: Humanitas.
- Lebovici, S. (2006). *Arborele Vieții. Elemente de psihopatologia bebelușului*. București: EFG.
- Manzano, J., Espasa Palacio, F., & Zilkha, N. (2002). *Scenariile narcisice ale parentalității*. București: EFG.
- McGoldrick, M., & Gerson, R. (1990). *Genogrammes et entretien familial*. Paris: ESF.
- Mitrofan, I., & Stoica, C. D. (2004). Umbra ca vehicul transgenerațional. *Revista de Psihoterapie Experiențială*, 22, 1-2.
- Mitrofan, I., & Stoica, C. D. (2005). *Analiza transgenerațională în Terapia Unificării. O nouă abordare experiențială a familiei*. București: SPER.
- Mitrofan, I., & Stoica, C. D. (2005). Genograma ca suport de analiză în Terapia Unificării. *Revista de Psihoterapie Experiențială*, 28-29, 1-3.
- Nachin, C. (1993). *Les fantômes de l'âme*. Paris: L'Harmattan.
- Neuburger, R. (1989). *Le mythe familial*. Paris: ESF.
- Neuburger, R. (1998). *L'irrationnel dans le couple et la famille*. Paris: ESF.
- Radu, M. (2014). Transgenerational transmission and its implications on attachment and the functionality of erotic partnership. *Journal of Experiential Psychotherapy*, 17(4), 51-60.
- Rand, N. (2001). *Quelle psychanalyse pour demain?*. Paris: Érès.
- Rialland, C. (1994). *Cette famille qui vit en nous*. Paris: Robert Laffont.
- Schützenberger, A. A. (1993). *Aïe, mes aïeux!*. Paris: La Meridienne, Desclée de Brouwer.
- Schützenberger, A. A. (2004). Comment génogramme et géosociogramme peuvent aider les travailleurs sociaux. *Lien Social*, 711, 4-8.
- Schützenberger, A. A. (2014). *Psihogenealogia. Vindecarea rănilor familiale și regăsirea de sine*. București: Trei.
- Stoica, C. D. (2002). *Relații capcană în familia toxicomanului*. București: SPER.
- Stoica, C. D. (2003). Loialitatea de cuplu. Riscuri în cuplurile cu partener toxicoman. *Revista de psihoterapie experiențială*, 20-21, 11-12.
- Tisseron, S. (1992). *La honte, la psychanalyse d'un lien social*. Paris: Dunod.

Tisseron, S. (1999). *Nos secrets de famille*. Paris: Ramsay.

Tisseron, S., Török, M., Rand, N., Nachin, C., & Hachet, P. (1995). *Le psychisme à l'épreuve des generations (Clinique du fantôme)*. Paris: Dunod.

Zamfirescu, V. D. (2012). *Introducere în psihanaliza freudiană și post-freudiană*. București: Trei.

Reviste cotate internațional recomandate în domeniul disciplinei:

Journal of Experiential Psychotherapy, Editura SPER, București.

Recomandări comunicare:

Metoda oficială de comunicare este emailul. Studenții vor primi notificări, anunțuri importante, cerințe sau orice alte informații de interes prin email. Deoarece unele informații pot fi urgente, recomandăm verificarea zilnică a emailului. Studenții care doresc stabilirea unor întâlniri pentru consultație trebuie să anunțe intenția și subiectul pe care doresc a-l discuta cu cel puțin o săptămână înainte prin email. Pentru soluționarea unor aspecte academice specifice vă adresați titularului de seminar/curs. Pentru suport suplimentar vă adresați tutorelui de an/coordonatorului de master, directorului de departament psihologie.