



**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**  
**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

Bd. Mihail Kogălniceanu, Nr. 36-46, Sector 5, Cod poștal 050107,  
FPSE: Bd. Panduri, Nr. 90, Cod poștal 050657/  
Str. Ana Davila, Nr. 28, Cod poștal 050492, București, România  
Tel: ++031-425.34.45  
Email: [secretariat@fpse.unibuc.ro](mailto:secretariat@fpse.unibuc.ro)

**DEPARTAMENTUL DE**  
**PSIHOLOGIE**

# Syllabus

(fișă descriere disciplină)

---

## Detalii disciplină

Denumire disciplină: Istoria psihologiei  
Ciclul de studii: Licență  
Program de studii: Psihologie  
Regimul disciplinei: Obligativu  
Desfășurarea cursului: **conform cu orarul afișat pe site-ul FPSE**

## Detalii cadru didactic

Curs/Seminar: Asist. univ. dr. Ioana David  
Email: [ioana.david@fpse.unibuc.ro](mailto:ioana.david@fpse.unibuc.ro)  
Ore consultație: **conform cu datele postate pe site-ul FPSE** – cu programare prealabilă pe e-mail

## Descrierea cursului:

Cursul de „Istoria psihologiei” urmărește familiarizarea cu domeniul științei psihologice, introducerea studenților în domeniul tematicilor și a problematicilor studiate de psihologie. Prin parcurgerea cursului se pot identifica idei, teorii ce au determinat evoluția domeniului psihologiei în ceea ce este el în prezent, pe lângă aspecte legate de influențele pe care le-au avut diversele contexte sociale și personalități la dezvoltarea acestei științe. Cursul nu urmărește așadar doar o evoluție a etapelor și școlilor de gândire, ci și evidențierea celor mai importante idei, contribuții personale ale diverșilor psihologi și contexte economice și culturale ce au amprentat direcția luată într-un moment sau altul de știința psihologică.

## Corespondent în practica psihologică

(1) de cercetare. În cercetarea psihologică abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare în situațiile:

- înțelegerea fundamentării teoretice a studiilor și a cercetărilor
- familiarizarea cu conceptele fundamentale vehiculate în domeniul psihologiei și care stau la baza dezvoltării noilor teorii și curente de cercetare

(2) de evaluare. În practica evaluării psihologice abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare în situațiile:

- cunoașterea cadrelor teoretice și a contextelor ce circumscriu diverse paradigme de evaluare

(3) de intervenție. În practica intervenției psihologice abilitățile achiziționate la această disciplină sunt necesare în situațiile:

- cunoașterea fundamentelor teoretice ce fundamentează orice intervenție psihologică

### Competențe profesionale:

- Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor fundamentale specifice fiecărui curent psihologic;
- Să înțeleagă importanța studierii etapelor de evoluție a psihologiei în construirea unui domeniu științific;
- Să își însușească abilități de analiză și evaluare personală a diverselor influențe contextuale/sociale asupra evoluției unui domeniu științific;
- Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a conceptelor psihologice;
- Să propună abordări personale în analiza unor fenomene sociale ce ar putea fi explicate prin teoriile existente în domeniul psihologiei.

### Competențe transversale:

- Să-și dezvolte maturitatea și responsabilitatea profesională;
- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;
- Să participe la proiecte având caracter științific, să se implice în activități științifice.

### Precizare:

\* Competențele achiziționate vizează înțelegerea conceptelor și fenomenelor, conceptualizarea/încadrarea lor în modele psihologice.

### Obiectivele cursului:

- Cunoașterea rolului fiecărei perioade istorice în dezvoltarea psihologiei ca știință;
- Cunoașterea reprezentanților diferitelor curente, școli, orientări psihologice și a contribuției acestora la dezvoltarea psihologiei ca disciplină științifică;
- Înțelegerea modalității prin care cunoașterea evoluției istorice a psihologiei poate ajuta la fenomenelor actuale din acest domeniu științific și a curentelor explicative curente;
- Formarea unor capacități de analiză, sinteză și memorare a informațiilor;
- Formarea unor deprinderi de operare cu diferitele concepte teoretice din domeniul psihologiei;
- Formarea gândirii critice și stimularea unei abordări științifice a fenomenelor legate de comportamentul uman.

Pentru atingerea obiectivelor menționate cursul va urmări structura:

Pentru fiecare prelegere este desemnată o bibliografie specifică – se regăsește indicată și în Fișa Disciplinei. O parte din materiale vor trebui parcurse înaintea cursului deoarece discuțiile din cadrul cursului se vor baza pe aceste materiale.

Teme la curs	Observații	Data
1. Studiul istoriei psihologiei. (Prezentare Syllabus, cerințe curs)	Materialul pentru examinare: - Schultz & Schultz (2012): cap. 1	07.10.2016
2. Precursorii psihologiei: influențele filozofiei	Materialul pentru examinare <b>înainte</b> de curs: - Schultz & Schultz (2012): cap. 2 - Mânzat (2007): cap. 1-18	14.10.2016
3. Precursorii psihologiei experimentale: influențele filozofiei (continuare) și ale fiziologiei	Materialul pentru examinare <b>înainte</b> de curs: - Mânzat (2007): cap. 1-18 - Schultz & Schultz (2012): cap. 3	21.10.2016

4. Psihologia lui Wilhelm Wundt. Structuralismul	Materialul pentru examinare <b>înainte</b> de curs: - Schultz & Schultz (2012): cap. 4 și 5 - Mânzat (2007): cap. 19	28.10.2016
5. Funcționalismul	Materialul pentru examinare <b>înainte</b> de curs: - Schultz & Schultz (2012): cap. 6, 7 și 8	04.11.2016
6. Funcționalismul	Materialul pentru examinare <b>înainte</b> de curs: - Schultz & Schultz (2012): cap. 6, 7 și 8	11.11.2016
7. Behaviorismul	Materialul pentru examinare <b>înainte</b> de curs: - Schultz & Schultz (2012): cap. 9, 10 și 11	18.11.2016
8. Behaviorismul	Materialul pentru examinare <b>înainte</b> de curs: - Schultz & Schultz (2012): cap. 9, 10 și 11 - Mânzat (2007): cap. 23	25.11.2016
9. Psihologia formei (Gestaltismul)	Materialul pentru examinare <b>înainte</b> de curs: - Schultz & Schultz (2012): cap. 12 - Mânzat (2007): cap. 21	02.12.2016
10. Psihanaliza	Materialul pentru examinare <b>înainte</b> de curs: - Schultz & Schultz (2012): cap. 9, 10 și 11	09.12.2016
11. Psihologia umanistă	Materialul pentru examinare <b>înainte</b> de curs: - Schultz & Schultz (2012): cap. 14	16.12.2016
12. Psihologia cognitivă	Materialul pentru examinare <b>înainte</b> de curs: - Schultz & Schultz (2012): cap. 15 - Mânzat (2007): cap. 29	06.01.2017
13. Istoria psihologiei românești	Materialul pentru examinare <b>înainte</b> de curs: - Mânzat (2007): cap. 32	13.01.2017
14. Dezbateri: cea mai importantă contribuție a psihologiei la domeniul cunoașterii	Materialul pentru examinare <b>înainte</b> de curs: - cărțile indicate la bibliografie	20.01.2017
<b>Teme la seminar</b>	<b>Observații</b>	
1. - 14. Dezbateri pe marginea problematicii discutate la curs, aprofundarea materialului, exemplificări	La fiecare oră de seminar (din cele 14 din timpul semestrului) se va discuta, aprofunda și ilustra prin diverse materiale, <b>documente, filme istorice</b> tematica discutată în cadrul cursului. Bibliografia pentru fiecare tematică este identică cu cea pentru curs.	

## Evaluarea:

Evaluarea la această disciplină va fi formată din:

Participare și sarcini notate/ Activități	Procent
Participare activă la curs și seminarii; Prezentare pentru seminar  (Aceasta include pregătirea materialelor înaintea întâlnirilor, implicarea în discuțiile și participarea activă la activitățile din cadrul întâlnirilor, pregătirea și rezolvarea sarcinilor în cadrul activităților de seminar)	40%
Examen final	60%
Total	100%

\* La fiecare evaluare (proiect și examen final) este necesară obținerea notei 5.

\*\* Punctele obținute la seminar/proiecte se conservă pentru calculul notei la examen de reanță sau de mărire de notă.

### **Participarea activă la curs și seminarii; Prezentare pentru seminar**

Toate întâlnirile vor presupune discuții active bazate pe materiale și cazurile ce vor trebui parcurse înainte de curs. Va trebui să fiți pregătiți să vă împărtășiți ideile, să ascultați și să interpretați problemele aduse în discuție de ceilalți. Citiți cu atenție materialele indicate înainte de fiecare întâlnire. În cadrul întâlnirilor este de așteptat să vă concentrați pe contribuții calitative la discuție, nu cantitative.

Fiecare student va face parte dintr-un grup de studiu (6-7 studenți), stabilit la începutul semestrului, împreună cu care va pregăti materialele pentru fiecare curs – putând astfel să vă împărtășiți materialele de studiu în cadrul grupului. În cadrul fiecărei întâlniri 3-4 echipe vor fi desemnate să-și prezinte descoperirile săptămânale și să conducă discuțiile de grup.

Orice material (prezentare Power Point, film, documentar etc.) ce urmează a fi folosit pentru prezentare de către o echipă va fi transmis pe e-mail către titularul cursului cu o zi înaintea cursului – ora 20:00 (pentru a putea fi pregătite resursele tehnice necesare prezentărilor).

### **Examenul final**

Constă într-o probă de tip scris grilă, cu alegeri multiple. Proba va include un număr de 50 de întrebări. Fiecare întrebare va avea un singur răspuns corect. Pentru promovarea examenului este obligatorie obținerea unei note de trecere la proba grilă (minimum nota 5). Examenul va fi susținut on-line, așadar fiecare student va trebui să se prezinte la examen cu un dispozitiv funcțional, ce poate fi conectat la internet (laptop, tableta, telefon).

*La examen se intră cu dovada identității (carte de identitate, carnet de student, legitimație).*

**Prezența:** condiția de 50% prezențe pentru a putea intra în examinare. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (*prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială*).

*La fiecare curs se notifică prezența cu semnătură în tabelul centralizator.*

## **Bibliografie**

### **Suport de curs principal**

Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2012). *O istorie a psihologiei moderne*. București: Editura Trei.

Mânzat, I. (2007). *Istoria psihologiei universale*. București: Editura Univers Enciclopedic.

### **Material de aprofundare**

Aniței, M. (2009). *Istoria psihologiei*. Sibiu: Ed. Psihimedia.

Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., & Bem, D. S. (2002). *Introducere în psihologie*. București: Ed. Tehnică

Greenwood, J. D. (2009). *A conceptual history of psychology*. New York, NY: McGraw-Hill.  
Herghahn, B. R. (2000). *Introduction to the history of psychology*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Co.

### **Alte surse utile**

Baumeister, R. F. (1987). How the self became a problem: A psychological review of historical research. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 163-176.

Brinkmann, S (2010). Character, personality, and identity: On historical aspects of human subjectivity. *Nordic Psychology*, 62, 65-85.

Katona, G. (2002). The evolution of the concept of psyche from Homer to Aristotle, *Journal of Theoretical and Philosophical Psychology*, 22, 28-44.

Danziger, K. (1990). *Constructing the subject. Historical origins of psychological research*. Cambridge: Cambridge University Press.

*Notă:* Vor fi studiate, de asemenea, oricare dintre cele 700 de surse bibliografice indicate în suportul principal recomandat pentru curs.

### **Reviste cotate internațional recomandate în domeniul disciplinei:**

Journal of the History of the Behavioral Sciences

History of Psychology

History of the Human Sciences

History and Philosophy of Psychology Bulletin

Journal of the History of the Behavioral Sciences

Journal of the History of the Neurosciences

### **Recomandări comunicare:**

Metoda oficială de comunicare este emailul. Studenții vor primi notificări, anunțuri importante, cerințe sau orice alte informații de interes prin email. Deoarece unele informații pot fi urgente, recomandăm verificarea zilnică a emailului. Studenții care doresc stabilirea unor întâlniri pentru consultație trebuie să anunțe intenția și subiectul pe care doresc a-l discuta cu cel puțin o săptămână înainte prin email.

\* Pentru soluționarea unor aspecte academice specifice vă adresați titularului de curs/seminar. Pentru suport suplimentar vă adresați tutorelui de an/coordonatorului de master, directorului de departament psihologie.