

Ghid
pentru elaborarea portofoliului didactic în vederea susținerii
Examenului de absolvire
a programului de studii psihopedagogice
de certificare a competențelor pentru profesia didactică – **Nivelul I**

Examen de absolvire: Nivelul I - 5 credite

Portofoliul didactic este un pachet de documente care trebuie să reflecte sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de studii psihopedagogice.

I) Scopul evaluării finale prin intermediul examenului de absolvire

- verificarea capacității absolvenților de aplicare a cunoștințelor dobândite pe parcursul programului de studii psihopedagogice în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică – *Nivel I (inițial)*, în perspectiva integrării lor socio-profesionale, ca profesori de diferite specialități.

II) Forma de evaluare – Examen – susținerea portofoliului didactic

- evaluare pe bază de *portofoliu didactic* întocmit pe parcursul anului III, prin valorificarea cunoștințelor dobândite pe parcursul anilor I-III, semestrele 1-6.

III) Conținutul portofoliului didactic / Îndrumări pentru întocmirea portofoliului didactic

1) Fișa de caracterizare psihopedagogică a elevului

1.1) Absolvenții vor elabora o fișă de caracterizare psihopedagogică a unui elev prin valorificarea cunoștințelor dobândite la *Psihologia educației* (anul I, semestrul 1) și la activitățile de observare a elevilor, realizate la *Practica pedagogică* (anul III, semestrele 5, 6)

1.2) Conținutul fișei de caracterizare psihopedagogică (orientativ):

- a) date generale despre elev;
- b) rezultate în activitatea școlară și extrașcolară / studiu longitudinal;
- c) dezvoltarea fizică și starea sănătății;
- d) caracterizare psihologică (realizată prin îmbinarea strategiei de cercetare *longitudinală - transversală*; se va pune accent pe evidențierea aspectelor pozitive ale personalității elevului, de ordin cognitiv și noncognitiv) .

2) Proiect de activitate didactică

2.1) Absolvenții vor elabora un proiect de activitate didactică la disciplina de specialitate prin valorificarea:

- a) conceptelor fundamentale și operaționale dobândite și aprofundate la: *Pedagogie* (anul I, semestrul 2 și anul II, semestrul III) - *Didactica*

specialității (anul II, semestrul 4) - *Disciplina opțională - Managementul clasei de elevi* (anul III, semestrul 6) - *Practica pedagogică* (anul III, semestrele 5 și 6);

b) cerințelor metodologice ale activității de *proiectare curriculară*.

3) Autoevaluarea activității în contextul practicii didactice

- Criterii utilizate de absolvent pentru realizarea unei autoevaluări obiective:

a) raportul dintre cunoștințe teoretice – practice;

b) raportul dintre resursele pedagogice disponibile - rezultatele școlare obținute;

c) puncte tari - puncte slabe autoobservate pe parcursul desfășurării practicii pedagogice;

d) linia de perspectivă în contextul viitoarei integrări socio-profesionale.

4) Evaluarea portofoliului - va fi realizată de o comisie formată din trei cadre didactice cu grad minim de lector.

Director DFP,
Prof.univ.dr. Ion-Ovidiu Pânișoară